

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 15  
Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Утвержден  
Приказ от 31.08.2022 № 01-12/170  
\_\_\_\_\_ С.Н.Малиновская

**«Безопасный Интернет»**  
**программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в**  
**Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости**

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                     | Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основной разработчик программы</b>             | Кожина Наталья Николаевна, методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель программы</b>                             | Формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи программы</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;</li> <li>2. Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;</li> <li>3. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</li> <li>4. Формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;</li> </ol> <p>организации просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью.</p> |
| <b>Сроки реализации программы</b>                 | 2022 - 2026 гг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Исполнители основных мероприятий программы</b> | Учащиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители (законные представители).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основные мероприятия программы</b>             | <p>Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p> <p>Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.</p>                                                                                                                                               |
| <b>Контроль за исполнением программы</b>          | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознание значимости проблемы медиабезопасности детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения.</li> <li>2. Компетентность в области правовых аспектов медиабезопасности детей и подростков.</li> <li>3. Компетентность в сфере проектирования безопасных информационно- образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.</li> <li>4. Знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Проблема обеспечения информационной безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационных сетях становится всё более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребёнка и «другом» и «помощником». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении школьников, представляющих для них угрозу.

Интернет-зависимость характеризуется сильным желанием ребенка быть в сети, что приводит к нежеланию проводить время с семьей и друзьями, спать, посещать школу и делать уроки. Ребенок может перестать следить за своим внешним видом, начинает болезненно реагировать на просьбы отвлечься от компьютера, терять контроль за своим временем, лгать, причем уход от реальности может усиливаться день ото дня.

Учителя и родители должны уметь распознать признаки надвигающейся зависимости, прежде чем она станет реальной проблемой.

Программа обучения подростков правилам безопасного поведения в Интернет пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения риска вовлечения в противоправную деятельность разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Актуальность проблемы раннего предупреждения компьютерной зависимости среди несовершеннолетних основана на том, что первичная профилактика должна позитивно воздействовать, как на саму личность несовершеннолетнего, так и на три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семью, образовательное учреждение и досуговые общности, включая микросоциальное окружение ребенка или подростка. Образовательная среда является неотъемлемой частью культуры современного общества, которая напрямую зависит от степени защищенности личности. Угрозы и опасности в сфере образования должны быть исключены, в том числе необходимо обеспечить психологическую безопасность несовершеннолетних. Для этого должна быть организована эффективная система предупреждения формирования зависимостей, одной из важных составляющих которой является профилактика компьютерной зависимости.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития

коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищённости, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ №344 от 29.05.2020 «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### **Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий**

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию, во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

### **Мероприятия по реализации программы**

| Тема                                                                                                                                                                                                         | Ответственный         | Сроки выполнения           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет                                                                                                                           | Директор              | 1 раз в год                |
| Работа преподавателей с семьями обучающихся по проблемам информационной безопасности                                                                                                                         | Преподаватели         | Постоянно                  |
| Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера | Преподаватели         | Постоянно                  |
| Тематические беседы «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр»                                                                                                                                     | Классные руководители | 1 раз в четверть постоянно |

|                                                                                                                                                                     |                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Тематические беседы «Увлечение компьютером – это полезное или вредное увлечение для человека?»                                                                      | Классные руководители | 1 раз в четверть постоянно |
| Родительское собрание «Влияние компьютера на здоровье ребёнка»                                                                                                      | Преподаватели         | 1 раз в год                |
| Родительское собрание «Поведение в Интернет-пространстве. Профилактика Интернет-зависимости»                                                                        | Преподаватели         | 1 раз в год                |
| Контроль за работой преподавателей с учащимися и родителями по привитию навыков безопасного поведения в Интернет-пространстве, по профилактике Интернет-зависимости | Директор              | 1 раз в год                |
| Разработка памяток для родителей по защите детей от Интернет-зависимости                                                                                            | Преподаватели         | Постоянно                  |
| Родительское собрание «Влияние Интернета и компьютерных игр на здоровье ребёнка»                                                                                    | преподаватели         | 1 раз в год                |

### Ресурсы программы

#### Директор школы осуществляет руководство:

- утверждает нормативную и иную документацию школы;
- осуществляет контроль за реализацией программы.

#### Педагогические работники:

- разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном и внеурочном процессе;
- ведут учебные занятия с использованием медиапродуктов;
- дают консультации по безопасной работе с информацией;
- организуют работу слушателей: индивидуальную и групповую;
- осуществляют контроль за безопасным использованием информационных ресурсов в урочное и внеурочное время.

#### Учащиеся:

- активно участвуют в образовательном процессе, во внеурочной и внеучебной деятельности;
- осваивают содержание образовательных программ по обучению медиаграмотности и безопасному использованию информации.

#### Родители (законные представители):

- активно принимают участие в изучении программы;
- осуществляют контроль за использованием информационных ресурсов своего ребенка в школе;
- формируют культуру работы с информацией у своего ребенка.

#### Материально – технические ресурсы и методические:

##### Техническое оснащение образовательного процесса:

- учебно-методические пособия;
- учебно-методическая литература;
- школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей;
- материалы СМИ.

## Образовательные технологии

**Лекция** Проблемное обучение, визуализация

### Практические занятия

Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, практическая работа, технология развития критического мышления, технология Дебаты, авторская мастерская

### Реферат, проектирование

Проектная деятельность, исследовательская работа.

При определении тематика бесед для единого классного часа Безопасный Интернет необходимо исходить:

- из понимания важности и значимости для каждого человека основ медиакультуры;
- из возможности в доступных игровых ситуациях знакомить обучающихся с основами медиакультуры;
- из необходимости приобретения обучающимися первичного опыта регулирования медиаотношений;
- из необходимости получения обучающимися знаний и навыков использования конкретных правил и норм медиаобразования и первичного опыта разработки собственных правил медиакультуры.

### Беседы.

Темы бесед с 1 по 9 класс могут быть следующие:

- Интернет среди нас.
- Я и мои виртуальные друзья.
- Интернет в моей семье.
- Мой Интернет.
- Интернет и природа.
- Мой социум в Интернете.
- Интернет и моя будущая профессия.
- Интернет в современной школе.
- Интернет и мое здоровье и т.д.

Освоение медиа-безопасности наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому желательно привлечь родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных, органов, общественных организаций.

### Материалы для проведения уроков:

в начальной школе рекомендуется использовать материалы, размещенные:

на сайте интерактивного курса

(<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе

Для учащихся рас- сказы для детей 7-10 лет, а также в разделе Тесты (можно организовать on-line те-стирование школьников 7-10 лет);

на сайте (<http://www.onlandia.jrg.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб- страна в разделе Для детей 7-10 лет рассказы в картинках, задания и вопросы;

на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс Ваш личный Интернет в разделе Юным пользователям - Дошкольники и младшие классы подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;

на сайте (<http://stopfraud.megafon.ru/>) федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах Виды мошенничества и Наши рекомендации , а также советы родителям;

на портале Безопасный интернет (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме Безопасный интернет.

в качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм Безопасный интернет, который разработала студия Mozga.ru.

на сайте Началка.ком материалы по безопасному интернету (<http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335>).

**При проведении уроков в 5-9 классах** рекомендуется использовать материалы, размещенные:

на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе Для учащихся рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе Тесты (можно организовать on-line тестирование школьников 11- 14 лет);

на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Оп-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе Для детей 11-14 лет рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе Для учителей опасности в сети и поведение в сети;

на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно- аналитический ресурс Ваш личный Интернет в разделе Юным пользователям – Средние классы подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;

на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах Виды мошенничества и Наши рекомендации, а также советы родителям;

на портале Безопасный интернет (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме Безопасный интернет.

**При проведении уроков в 10-11 классах** рекомендуется использовать материалы, размещенные:

на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе Для учащихся рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе Тесты (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);

на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Оп-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе Для подростков советы по безопасному общению и работе в ре-жиме on-line; в разделе Для учителей опасности в сети и поведение в сети;

на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс Ваш личный Интернет в разделе Юным пользователям – Старшие классы подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;

на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах Виды мошенничества и Наши рекомендации, а также советы родителям;

на портале Безопасный интернет (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме Безопасный интернет.

В ходе урока Интернет-безопасность в среднем звене целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в

том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.); № 252-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

Ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122). Возможны следующие формы проведения урока: урок-пресс-конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д.

**В рамках урока Интернет-безопасность в старших классах** целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве (см. рекомендации для проведения урока Интернет-безопасности в среднем звене).

Необходимо обратить внимание обучающихся на классификацию вредоносных информационных ресурсов:

информация, запрещенная для распространения среди детей;

информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий.

На уроке необходимо затронуть следующие аспекты:

-перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет;

-рекомендации по грамотному использованию электронной почты;

-технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями;

Необходимо обеспечить обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет.

Также рекомендуется рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете:

- нежелательные программы;

-защита личных данных;

-мошенничество;

- виртуальные "друзья";

-пиратство;

-on-line-игры;

-этика;

-критический подход к информации.

Обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-20000-122).

Возможные формы проведения урока в 9-11 классах:

- лекция, деловая игра, урок-презентация проектов, мозговой штурм -интернет-безопасность, дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т.д.

Полезные ссылки:



<http://www.kaspersky.ru> - антивирус Лаборатория Касперского;  
<http://content-filtering.ru> - Интернет СМИ Ваш личный Интернет;  
<http://www.rgdb.ru> - Российская государственная детская библиотека.

Сайт Дети России Онлайн <https://www.detirossii.com/>.

### **Проведение родительских собраний**

Родительские собрания целесообразно проводить по ступеням возрастного развития учащихся (начальная ступень образования, основная ступень образования, старшая ступень образования).

В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению в образовательный процесс ИКТ. По результатам анкетирования будет определена дальнейшая стратегия работы ОУ по безопасности детей в сети Интернет.

После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.

Далее даются рекомендации родителям по работе детей в сети Интернет (с учетом возрастных особенностей).

В конце родительского собрания всем родителям предлагается памятка по безопасности детей в сети Интернет при помощи программных средств.

### **Полезные материалы в сети Интернет:**

На портале Сети творческих учителей.

Центра безопасного поведения в интернете <http://www.saferunet.ru/>;

Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет. Безопасный Интернет <http://www.saferinternet.ru/>. Документы, материалы и мн.другое.

ТЫРNET - Детский Интернет (<http://www.tirnet.ru/proxy>) сетевой инструмент для организации безопасного серфинга детей в сети Интернет.

Интернет-СМИ "Ваш личный Интернет", помощь родителям в организации безопасного доступа детей в сеть Интернет - <http://www.content-filtering.ru>

Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет - <http://www.oszone.net/6213/>, статьи, ссылки, материалы.

Сетевой этикет — Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Netiquette>

WWW.PSYHELP.RU - [http://www.psychhelp.ru/texts/iad\\_test.htm](http://www.psychhelp.ru/texts/iad_test.htm). Тест Интернет зависимость Кимберли Янг.

Основы безопасности в Интернете для молодежи

<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>, интерактивный курс по Интернет-безопасности.

CITFORUM <http://www.citforum.ru/security/> Информационная безопасность-большое количество материалов

Компьютер и здоровье - <http://comp-doctor.ru/>. Компьютер и здоровье. Болезни, вызываемые компьютером, их профилактика и лечение. Как выбрать безопасные для здоровья компьютер и программы, правильно организовать рабочее место.

[Клякс@.net][Информатика и ИКТ в гимназии. Компьютер на уроках.] [Комплексы упражнений][http://www.klyaksa.net/htm/pc\\_and\\_health/exercise/index.htm](http://www.klyaksa.net/htm/pc_and_health/exercise/index.htm) Сайт для педагогов.

**План мероприятий по обеспечению  
информационной безопасности обучающихся школы  
на 2022 – 2023 учебный год**

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование мероприятия                                                                                                                                       | Срок<br>исполнения | Исполнители,<br>ответственные за<br>реализацию<br>мероприятия | Ожидаемые<br>результаты<br>(количественные и<br>качественные<br>показатели)                                  | Отметка о<br>выполнен<br>ии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                    |                                                               |                                                                                                              |                             |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проведение занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»                                                                                  | 1 четверть         | Классные руководители                                         | 100% охват учащихся школы занятиями по медиабезопасности                                                     |                             |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации                                               | сентябрь           | Классные руководители                                         | 100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности                                               |                             |
| <b>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                    |                                                               |                                                                                                              |                             |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика                                 | В течение года     | учитель информатики                                           | 100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика                     |                             |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика | В течение года     | учитель информатики                                           | 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации и Интернет - трафика |                             |
| <b>III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b> |                                                                                                                                                                |                    |                                                               |                                                                                                              |                             |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проведение медиауроков по                                                                                                                                      | В течение          | Классные                                                      | Обеспечение 100%                                                                                             |                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                  |                                                                                                                 |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | теме «Информационная безопасность»                                                                                                                                                                               | года           | руководители, библиотекарь, учителя-предметники                  | охвата учащихся школы занятиями по медиабезопасности                                                            |  |
| 3.2. | Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей                                                                     | октябрь        | Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности |  |
| 3.3. | Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей.                                         | октябрь        | Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности |  |
| 3.4. | Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.                                            | В течение года | Руководство школы                                                | Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса        |  |
| 3.5. | Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.                           | В течение года | Руководство школы                                                | 100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет      |  |
| 3.6. | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания | В течение года | учитель информатики                                              |                                                                                                                 |  |

**План воспитательных мероприятий по информационной безопасности  
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятие                                                                                  | Классы | Сроки        | Ответственный                                                | Отметка о выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет»                                                 | 5-6    | сентябрь     | Классные руководители                                        |                      |
| Классные часы «Правила этикета в Интернете»                                                  | 1-11   | Октябрь, май | Классные руководители                                        |                      |
| Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете»                                       | 1-11   | Сентябрь     | классные руководители                                        |                      |
| Семинар "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете"                                   | 7-8    | октябрь      | Учитель информатики<br>Педагог-организатор                   |                      |
| Конкурс презентаций «Безопасный Интернет»                                                    | 7 -8   | ноябрь       | Учитель информатики                                          |                      |
| Конкурс рисунков « Мой друг -Интернет»                                                       | 1-4    | ноябрь       | Вожатый, советник по ВР, классные руководители               |                      |
| Конкурс сочинений «Безопасный Интернет – это...»                                             | 7-8    | январь       | Учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы |                      |
| Круглый стол по теме «Развлечения и безопасность в Интернете»                                | 7-11   | февраль      | Советник по ВР                                               |                      |
| Урок-игра «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»                                | 1-4    | март         | Учитель информатики, классные руководители                   |                      |
| Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 7-11   | апрель       | Учитель информатики, классные руководители                   |                      |